

Data: 10.06; 24.06

Topic: Poznajemy historyjkę.

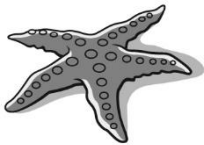
Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

Hello 😊 How are you today?

Time for a story!

1. **WPROWADZENIE HISTORYJKI:** otwórz **podręcznik** na str. 52. Popatrz na obrazki i razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce. Odtwórz nagranie historyjki 3.12, śledząc treść dymków w historyjce w podręczniku. Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Zatrzymuj nagranie po każdej scenie i spróbuj przeczytać treść dymków w tej scenie.
2. **ĆWICZENIA:** przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. 61. Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 2.

Wprowadzenie nowego słownictwa:



starfish – rozgwiazda (stafisz)



snail – ślimak (snejl)



jellyfish – meduza (dželifisz)



seahorse – konik morski (sihors)



crab – krab (kreb)

Wykonaj zdania z zeszytu ćwiczeń na stronie 64.

Zad 1 ze strony 66

Zad 4 ze strony 67

Uzupełnij słowniczek obrazkowy w zeszyte ćwiczeń na stronach 81, 82 i 83

Drogi rodzicu,

Wykonane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych zadań i przyslij proszę na mój adres email: milena-witka@wp.pl

Na zadania czekam do 24.06 😊