

Data: 13.05.2020

LESSON: Poznajemy nowe słowa.

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for some new words? Let's start!

1. **WPROWADZENIE SŁÓW:** spójrz na obrazki w zad. 1 w lekcji 5 str 48 i powiedz, co widzisz. dziś poznasz pory dnia. Odtwórz nagranie 3.1. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i powtarzaj słowa.

Wklej lub przerysuj do zeszytu:



in the morning – rano (in de monin)



at midday – w południe (et middej)



in the afternoon – po południu (in de afternun)



in the evening 9 wieczorem (in de iwnin)



at night – w nocy (et najt)



at midnight – o północy (et midnajt)

ZABAWY ZE SŁOWAMI:

- przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów słowo opisujące porę dnia, które znajduje się pod numerem równym sumie wyrzuconych oczek.
- *word or number*: poproś rodzica, aby mówił jedną liczbę i jedno słowo, ale nieodpowiadające tej liczbie, np. *two - at midnight*. Ty mówisz liczbę odpowiadającą słowu rodzica np. *six* i podajesz inne słowo, itd.

Swoje zabawy możesz nagrać i wysłać mi filmik.

2. **CZYTANKA:** spójrz na zad. 2 w podręczniku (str. xxx). Spójrz na zdjęcia i przeczytaj nagłówek: zastanów się, o czym będzie tekst. Odtwórz nagranie 3.2 i posłuchaj nagrania, jednocześnie śledząc tekst w podręczniku.
3. **ZROZUMIENIE TEKSTU:** spójrz na zad. 3 na str. 48 w podręczniku. Przeczytaj zdania i zdecyduj, czy są zgodne z tekstem (*True*), czy nie (*False*). Gotowe? Odtwórz nagranie 3.3 i sprawdź swoje odpowiedzi.
4. **ĆWICZENIA:** otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 54. Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 5. **Great!**

Drogi rodzicu,

Wykonane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń oraz nagrania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych zadań i przyślij proszę na mój adres email: milena-witka@wp.pl

Pamiętaj!!! Naucz się słówek i wyślij mi nagranie w ciągu tygodnia.