Projekt edukacyjny – ***Zwierzęta jako bohaterowie związków frazeologicznych i przysłów.***

Wstęp

Język ojczysty to najdroższe dziedzictwo przekazywane z pokolenia na pokolenie. Językiem posługujemy się na co dzień, języka uczymy się w szkole, sięgamy po dzieła ojczystej literatury czy sami piszemy różne teksty.

Warto krzewić wśród młodych ludzi poszanowanie dla tego dziedzictwa i przy okazji rozwijać ich zainteresowania i wyobraźnię, co w dobie różnorodnej technologii komputerowo – informacyjnej jest szczególnie ważne. Odpowiedzialne zdobywanie wiedzy, czytelnictwo, umiejętność korzystania ze słowników i innych źródeł wiedzy, skomponowanie wypowiedzi, zgromadzenie materiałów, zorganizowanie swojej pracy to zarazem przygotowanie do dorosłego życia, kiedy trzeba będzie zdobyć zawód i wykonywać pracę dającą utrzymanie, a przede wszystkim przynoszącą satysfakcję.

Proponowany projekt poprzez poszczególne zadania będzie sprzyjał doskonaleniu umiejętności rozwijanych w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, a wśród nich:

- *sprawne komunikowanie się w języku polskim,*

- *poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł,*

- *praca w zespole i społeczna aktywność,*

- *aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego.*

W projekcie znalazły zastosowanie cele kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, a mianowicie:

- *wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej,*

- *rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość,*

- *ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,*

- *rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,*

- *zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,*

- *ukierunkowanie ucznia ku wartościom.*

Projekt będą realizowali uczniowie klasy VI.

Cele projektu

1. Rozwijanie wiedzy na temat wybranych związków frazeologicznych i przysłów.

2. Uświadamianie uczniowi, że język polski jest bardzo bogaty i należy z tego bogactwa w umiejętny sposób korzystać.

3. Kształtowanie w uczniach poczucia świadomości językowej i szacunku dla języka ojczystego.

4. Przygotowywanie do samodzielności w gromadzeniu potrzebnych materiałów.

5. Rozwijanie zainteresowań ucznia i jego twórczej wyobraźni.

6. Rozbudzanie postawy badawczej i organizatorskiej.

7. Kształtowanie dodatnich cech charakteru jak cierpliwość, wytrwałość, dokładność.

Metody pracy:

- działalność praktyczna,

- praca ze słownikami i różnymi źródłami wiedzy,

- metody Celestyna Freineta jak swobodna twórczość czy doświadczenia poszukujące służące życiu.

Czas trwania projektu

Rok szkolny 2019 – 2020 z wyraźnym podziałem na działania przeprowadzone w I i II semestrze.

L.p.	Główne zadania	Działania w ramach poszczególnych zadań	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Zorganizowanie zespołu uczniowskiego, który zajmie się realizacją projektu.	- podzielenie zespołu na grupy i wybór przewodniczących grup, - nadanie nazw poszczególnym grupom, - omówienie zasad pracy w grupie, - ustalenie terminów konsultacji poszczególnych grup,	pomysłodawca projektu przewodniczący poszczególnych grup	wrzesień 2019 r.
2.	Zaprezentowanie tematu projektu i celów, jakie mają mu przyświecać.	- przedyskutowanie wagi tematu projektu, - przedyskutowanie proponowanych celów i dodanie ewentualnych kolejnych wynikających z dyskusji, - ustalenie czasu i miejsca realizacji projektu,	pomysłodawca projektu uczniowie realizujący projekt	wrzesień 2019 r.
3.	Praca nad projektem.	- ustalenie realizatorów i sojuszników, - powierzenie grupom zadań – przekazanie kart pracy, - zapoznanie się z literaturą i źródłami,	pomysłodawca projektu uczniowie należący do poszczególnych	I semestr od października do grudnia II semestr od lutego do kwietnia

		- gromadzenie materiału i notatki na kartach pracy, - wywiady z ludźmi, w których wypowiedziach żyją związki frazeologiczne i przysłowia, - praca z tekstami i słownikami – fiszki, - portfolio – zbiór zgromadzonych materiałów,	grup przewodniczący grup	
4.	Przedstawienie spodziewanych efektów.	- zapoznanie uczniów z planowanymi efektami realizacji projektu, - pogadanka na temat spodziewanych efektów,	pomysłodawca projektu zespół realizujący projekt	wrzesień 2019 r. I semestr II semestr
5.	Zaprezentowanie wyników projektu.	- przedstawienie efektów projektu w I semestrze: prace plastyczne, plakaty, - przedstawienie efektów projektu w II semestrze: prace literackie (proza, poezja),	grupy i ich przewodniczący	grudzień 2019 r. kwiecień 2020 r.
6.	Ewaluacja projektu.	- ustalenie daty i formy prezentacji projektu w I i II semestrze,	pomysłodawca projektu realizatorzy projektu - uczniowie	maj 2020 r.

Spodziewane efekty

I semestr

- prace plastyczne i plakaty inspirowane związkami frazeologicznymi i przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta

II semestr

- prace literackie (proza, poezja, zagadki, hasła) inspirowane związkami frazeologicznymi i przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta

Ogólne efekty dla całego projektu – utrwalenie i poszerzenie wiedzy z języka polskiego.

Literatura

1**.** *Projekt edukacyjny jako metoda***,** ORE

2. Program projektu edukacyjnego, ORE

3. Celestyn Freinet *Niezmienne prawdy pedagogiczne*

4. *Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami*, PWN

5. Grzegorz Kasdepke *Co to znaczy… 101 zabawnych historyjek, które pozwolą zrozumieć znaczenie niektórych powiedzeń*

Pomysłodawca projektu – Anna Ludwiczak

Niżej zadania dla członków grup - do powielenia.

Zadania do wykonania przez grupę I

l.p.	Zadania do wykonania	Kto realizuje?	Materiały do wykorzystania	Sojusznicy
1.	Zgromadzenie związków frazeologicznych i przysłów, których bohaterami są koń i baranek.	Miłosz A. Miłosz A. Bartosz B. Amelia B.	Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami Wikisłownik – związki frazeologiczne Związki frazeologiczne – zwierzęta (artykuł – Internet) Internet Wywiady, rozmowy z ludźmi	Nauczyciel bibliotekarz Rodzice Pomysłodawca projektu rozmówcy
2.	Stworzenie portfolio z materiałami (fiszki, ilustracje, notatki z wywiadów)	Jak wyżej		Jak wyżej
3.	Zaprezentowanie pracy w I i II semestrze roku szk. 2019/2020 r.	Jak wyżej	Zgromadzone w portfolio materiały	Jak wyżej

Zadania do wykonania przez grupę I

l.p.	Zadania do wykonania	Kto realizuje?	Materiały do wykorzystania	Sojusznicy
1.	Zgromadzenie związków frazeologicznych i przysłów, których bohaterami są koń i baranek.	Miłosz A. Miłosz A. Bartosz B. Amelia B.	Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami Wikisłownik – związki frazeologiczne Związki frazeologiczne – zwierzęta (artykuł – Internet) Internet Wywiady, rozmowy z ludźmi	Nauczyciel bibliotekarz Rodzice Pomysłodawca projektu rozmówcy
2.	Stworzenie portfolio z materiałami (fiszki, ilustracje, notatki z wywiadów)	Jak wyżej		Jak wyżej
3.	Zaprezentowanie pracy w I i II semestrze roku szk. 2019/2020 r.	Jak wyżej	Zgromadzone w portfolio materiały	Jak wyżej

Zadania do wykonania przez grupę II

l.p.	Zadania do wykonania	Kto realizuje?	Materiały do wykorzystania	Sojusznicy
1.	Zgromadzenie związków frazeologicznych i przysłów, których bohaterami są krowa i orzeł.	Karol B. Karol B. Wiktor Dz. Martyna G.	Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami Wikisłownik – związki frazeologiczne Związki frazeologiczne – zwierzęta (artykuł – Internet) Internet Wywiady, rozmowy z ludźmi	Nauczyciel bibliotekarz Rodzice Pomysłodawca projektu rozmówcy
2.	Stworzenie portfolio z materiałami (fiszki, ilustracje, notatki z wywiadów)	Jak wyżej		Jak wyżej
3.	Zaprezentowanie pracy w I i II semestrze roku szk. 2019/2020 r.	Jak wyżej	Zgromadzone w portfolio materiały	Jak wyżej

Zadania do wykonania przez grupę II

l.p.	Zadania do wykonania	Kto realizuje?	Materiały do wykorzystania	Sojusznicy
1.	Zgromadzenie związków frazeologicznych i przysłów, których bohaterami są krowa i orzeł.	Karol B. Karol B. Wiktor Dz. Martyna G.	Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami Wikisłownik – związki frazeologiczne Związki frazeologiczne – zwierzęta (artykuł – Internet) Internet Wywiady, rozmowy z ludźmi	Nauczyciel bibliotekarz Rodzice Pomysłodawca projektu rozmówcy
2.	Stworzenie portfolio z materiałami (fiszki, ilustracje, notatki z wywiadów)	Jak wyżej		Jak wyżej
3.	Zaprezentowanie pracy w I i II semestrze roku szk. 2019/2020 r.	Jak wyżej	Zgromadzone w portfolio materiały	Jak wyżej

Zadania do wykonania przez grupę III

l.p.	Zadania do wykonania	Kto realizuje?	Materiały do wykorzystania	Sojusznicy
1.	Zgromadzenie związków frazeologicznych i przysłów, których bohaterami są pies i gęś.	Oliwier K. Kacper Ł. Dominika M. Julia M.	Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami Wikisłownik – związki frazeologiczne Związki frazeologiczne – zwierzęta (artykuł – Internet) Internet Wywiady, rozmowy z ludźmi	Nauczyciel bibliotekarz Rodzice Pomysłodawca projektu rozmówcy
2.	Stworzenie portfolio z materiałami (fiszki, ilustracje, notatki z wywiadów)	Jak wyżej		Jak wyżej
3.	Zaprezentowanie pracy w I i II semestrze roku szk. 2019/2020 r.	Jak wyżej	Zgromadzone w portfolio materiały	Jak wyżej

Zadania do wykonania przez grupę III

l.p.	Zadania do wykonania	Kto realizuje?	Materiały do wykorzystania	Sojusznicy
1.	Zgromadzenie związków frazeologicznych i przysłów, których bohaterami są pies i gęś.	Oliwier K. Kacper Ł. Dominika M. Julia M.	Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami Wikisłownik – związki frazeologiczne Związki frazeologiczne – zwierzęta (artykuł – Internet) Internet Wywiady, rozmowy z ludźmi	Nauczyciel bibliotekarz Rodzice Pomysłodawca projektu rozmówcy
2.	Stworzenie portfolio z materiałami (fiszki, ilustracje, notatki z wywiadów)	Jak wyżej		Jak wyżej
3.	Zaprezentowanie pracy w I i II semestrze roku szk. 2019/2020 r.	Jak wyżej	Zgromadzone w portfolio materiały	Jak wyżej

Zadania do wykonania przez grupę IV

l.p.	Zadania do wykonania	Kto realizuje?	Materiały do wykorzystania	Sojusznicy
1.	Zgromadzenie związków frazeologicznych i przysłów, których bohaterami są kot i ptak.	Daria M. Karolina P. Sebastian P. Szymon R.	Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami Wikisłownik – związki frazeologiczne Związki frazeologiczne – zwierzęta (artykuł – Internet) Internet Wywiady, rozmowy z ludźmi	Nauczyciel bibliotekarz Rodzice Pomysłodawca projektu rozmówcy
2.	Stworzenie portfolio z materiałami (fiszki, ilustracje, notatki z wywiadów)	Jak wyżej		Jak wyżej
3.	Zaprezentowanie pracy w I i II semestrze roku szk. 2019/2020 r.	Jak wyżej	Zgromadzone w portfolio materiały	Jak wyżej

Zadania do wykonania przez grupę IV

l.p.	Zadania do wykonania	Kto realizuje?	Materiały do wykorzystania	Sojusznicy
1.	Zgromadzenie związków frazeologicznych i przysłów, których bohaterami są kot i ptak.	Daria M. Karolina P. Sebastian P. Szymon R.	Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami Wikisłownik – związki frazeologiczne Związki frazeologiczne – zwierzęta (artykuł – Internet) Internet Wywiady, rozmowy z ludźmi	Nauczyciel bibliotekarz Rodzice Pomysłodawca projektu rozmówcy
2.	Stworzenie portfolio z materiałami (fiszki, ilustracje, notatki z wywiadów)	Jak wyżej		Jak wyżej
3.	Zaprezentowanie pracy w I i II semestrze roku szk. 2019/2020 r.	Jak wyżej	Zgromadzone w portfolio materiały	Jak wyżej

Zadania do wykonania przez grupę V

l.p.	Zadania do wykonania	Kto realizuje?	Materiały do wykorzystania	Sojusznicy
1.	Zgromadzenie związków frazeologicznych i przysłów, których bohaterami są lew i kura.	Mateusz S. Amelia T. Miłosz W. Wiktoria W.	Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami Wikisłownik – związki frazeologiczne Związki frazeologiczne – zwierzęta (artykuł – Internet) Internet – związki frazeologiczne i przysłowia, których bohaterami są zwierzęta Wywiady, rozmowy z ludźmi	Nauczyciel bibliotekarz Rodzice Pomysłodawca projektu rozmówcy
2.	Stworzenie portfolio z materiałami (fiszki, ilustracje, notatki z wywiadów)	Jak wyżej		Jak wyżej
3.	Zaprezentowanie pracy w I i II semestrze roku szk. 2019/2020 r.	Jak wyżej	Zgromadzone w portfolio materiały	Jak wyżej

Zadania do wykonania przez grupę V

l.p.	Zadania do wykonania	Kto realizuje?	Materiały do wykorzystania	Sojusznicy
1.	Zgromadzenie związków frazeologicznych i przysłów, których bohaterami są lew i kura.	Mateusz S. Amelia T. Miłosz W. Wiktoria W.	Wielki słownik frazeologiczny z przysłowiami Wikisłownik – związki frazeologiczne Związki frazeologiczne – zwierzęta (artykuł – Internet) Internet – związki frazeologiczne i przysłowia, których bohaterami są zwierzęta Wywiady, rozmowy z ludźmi	Nauczyciel bibliotekarz Rodzice Pomysłodawca projektu rozmówcy
2.	Stworzenie portfolio z materiałami (fiszki, ilustracje, notatki z wywiadów)	Jak wyżej		Jak wyżej
3.	Zaprezentowanie pracy w I i II semestrze roku szk. 2019/2020 r.	Jak wyżej	Zgromadzone w portfolio materiały	Jak wyżej